

Приложение 1 к Приказу № 02-03-ОД от 14.03.2025 г.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ИДО»

О.О. Клапкова

30.03.2025 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»
за 2024 год (по состоянию на 31.12.2024 года)

г. Нижневартовск
2025 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» (АНО ДПО «ИДО») за 2024 год, в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», а также в соответствии с Приказом директора организации № 02-03-ОД от 14.03.2025 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 г».

Самообследование АНО ДПО «ИДО» проводилось за период с «09» января 2024 года по «31» декабря 2024 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение на официальном сайте организации в сети Интернет.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор Клапкова Ольга Олеговна и методист организации Скворцова Ирина Олеговна.

Результаты самообследования представлены ниже.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» (далее по тексту – АНО ДПО «ИДО»), является некоммерческой образовательной организацией, создана без ограничения срока деятельности в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности образования.

Решение о государственной регистрации Образовательной организации при создании принято 22 декабря 2016 года Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, запись об Образовательной организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 28 декабря 2016 года за основным государственным регистрационным номером 1168600051509, учетный номер 8614050277.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон), принимаемыми в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в области образования, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 05.05.2014 г. № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской

Федерации и о призвании, утратившим силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации», другими законодательным актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Полное наименование Образовательной организации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения».

Сокращенное название Образовательной организации: АНО ДПО «ИДО».

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Вид: образовательная организация.

Тип: организация дополнительного профессионального образования.

Место нахождения Образовательной организации: Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск.

Учредителями Образовательной организации являются физические лица – Клапков Сергей Игоревич и Клапкова Ольга Олеговна, именуемые в дальнейшем Учредители.

Место осуществления лицензионной деятельности: Россия, 628606, г. Нижневартовск, проспект Победы д. 7, помещение 1001.

Телефон: 8 932 440 98 77

E-mail: sdo@edu-distance.ru

Сайт: <https://edu-distance.ru/>

Основные сведения: ИНН 8603226080, КПП 860301001

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение

Целью образовательной организации является предоставление услуг в сфере образовательной деятельности, содержательного и творческого досуга детей и взрослых.

Организационно-правовая форма АНО ДПО «ИДО»: автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования.

Предметом деятельности АНО ДПО «ИДО» является реализация следующих видов образовательных программ:

- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

Основными задачами организации являются:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования путем расширения направлений (специализаций) и форм обучения;

- профессиональная переподготовка/подготовка, повышение квалификации специалистов различных сфер деятельности;

- организация, внедрение и методическое обеспечение новых форм обучения с использованием современных средств коммуникации, в том числе, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- оказание дополнительных образовательных услуг юридическим и физическим лицам;

- разработка учебных планов и программ, методических материалов, лекций, учебных пособий.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

1. Лицензия № Л035-01304-86/00176080 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 31.05.2019 г (бессрочно) по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, по видам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии:

- профессиональное обучение;

- дополнительное профессиональное образование
- 2. Уставом Учреждения;
- 3. Локальными актами Учреждения.

Федеральным законом № 273-ФЗ не предусмотрено проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2. Управление образовательной организацией

Управление деятельностью Образовательной организации осуществляют ее Учредители в порядке, установленном Уставом.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации и назначается Учредителями Образовательной организации. Директором Образовательной организации может быть назначен один из ее учредителей – физическое лицо.

В Образовательной организации сформирован коллегиальный орган управления, Педагогический совет, который действует для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса в Образовательной организации.

В Педагогический совет входят директор и все педагогические работники Образовательной организации, состоящие в штате Образовательной организации, включая внешних совместителей.

Вывод: организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в АНО ДПО «ИДО» соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание и организация образовательного процесса

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с программами профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительными общеобразовательными программами.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Образовательная организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ей образовательным программам, самостоятельно организует и осуществляет образовательный процесс, устанавливает систему оценок, форму, порядок и периодичность аттестации слушателей.

Обучение в Образовательной организации ведется на русском языке.

Обучение осуществляется Образовательной организацией как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством

освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Форма обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ слушателями Образовательной организации определяется образовательной программой и (или) договором об образовании.

Образовательный процесс в Образовательной организации осуществляется круглогодично, в сроки, определенные образовательной программой и/или договором об образовании (об оказании образовательных услуг).

В Образовательной организации устанавливается режим занятий в зависимости от потребностей заказчиков.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, практическое обучение, производственную практику.

Недельная учебная нагрузка слушателей не может превышать установленных законодательством нормативов.

В Образовательной организации для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- урок, лекция, практические и семинарские занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа, аттестационная работа, консультация, семинар, тренинг, практическое занятие, практика, тестирование, тренировка, упражнение, зачет, творческая работа, эссе.

Образовательная организация может проводить и другие виды учебных работ и занятий.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется Образовательной организацией на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и может быть реализована в формах педагогической, творческой практики, научно-исследовательской работы и других формах, предусмотренных образовательной программой.

Формы получения дополнительного профессионального образования: заочная, самообразование, полностью или частично в форме стажировки, в форме включенного обучения, и/или сочетания различных форм. При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Допускается сочетание указанных форм освоения образовательных программ.

Образовательные программы реализуются Образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ Образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Обучение по сокращенной или ускоренной программе допускается для лиц, уровень образования или способности которых являются для этого достаточным основанием.

Образовательная организация оценивает качество освоения слушателями образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости (оценка знаний), промежуточной аттестации, итоговой аттестации, а также иных форм контроля успеваемости.

В процессе обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования применяются следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Образовательной организацией может применяться также многобалльная система оценки знаний слушателей и рейтинговая система комплексной оценки знаний.

Основной формой контроля учебной работы слушателей является промежуточная, итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация оценивает результаты работы учебной деятельности слушателей, обеспечивает оперативное управление их учебной деятельностью, ее корректировку и проводится с целью определения соответствия качества подготовки слушателей требованиям программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяется самостоятельно Образовательной организацией в соответствии с учебными планами.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки слушателей Образовательной организации к выполнению профессиональных задач.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Итоговая аттестация слушателей проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Слушателям, выполнившим все требования учебного плана, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы установленного образца.

Отчисление Слушателей, не выполнивших требований учебного плана и итоговой аттестации, производится приказом директора.

Организация реализует следующие программы:

программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) руководителей, специалистов по следующим направлениям: образование; физическая культура и спорт; культура и искусство; государственное и му-

ниципальное управление; социальное обслуживание. Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечены рабочими программами и календарными графиками. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики работы обучающихся и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций. При формировании преподавательского состава учитываются основные требования, определяющие необходимый уровень подготовки по направлению профильного образования и стажа работы в этой области.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется непрерывно. Учебный год соответствует календарному году (01 января – 31 декабря). Сроки обучения по конкретному направлению определяются согласно учебному плану по данной дополнительной профессиональной программе.

Как положительную тенденцию можно отметить привлечение новых организаций на обучение организаций, которые впервые направляют своих сотрудников.

Стратегия обучения в АНО ДПО «ИДО» строится исходя из актуальной нормативно-правовой базы по обучаемым направлениям, научных достижений в области дополнительного профессионального образования, основных идей непрерывного образования, современных разработок в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей. Для достижения поставленных целей используются различные подходы и технологии обучения. Практический опыт специалистов играет большую роль в совершенствовании имеющихся компетенций.

В соответствии с пунктом 9 приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» структура ДПП включает:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;

Срок освоения программы указывается в часах или периодом обучения (дни, месяцы, годы). Он включает в себя время, отводимое на все виды аудиторной работы, в том числе итоговую аттестацию. Минимально допустимый срок освоения программы повышения квалификации – 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

Трудоемкость программы указывается в часах и включает в себя время, отводимое на все виды аудиторной работы, самостоятельную деятельность обучающихся, промежуточную и итоговую аттестацию.

В программах указывается режим аудиторных занятий – количество часов в день, число дней в неделю, иные (например, пролонгированные) варианты.

Трудоемкость программы и формы организации обучения должны обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения.

Контингент слушателей АНО ДПО «ИДО», обучающихся по программам повышения квалификации – руководители и специалисты образовательных организаций, промышленных учреждений и других организаций, их цель – повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, приобретение компетенций, удостоверяющих право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования. Общее количество обучающихся составило 884 человека. В 2024 г. в АНО ДПО «ИДО» по программам повышения квалификации прошли обучение 704 человека.

Слушателями по программам профессиональной переподготовки (от 250 часов), являются лица, цель которых получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации или повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

В 2023 г. в АНО ДПО «ИДО» по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 168 человек.

В 2024 году в АНО ДПО «ИДО» по программам профессиональной подготовки прошли обучение 12 человек.

3.2. Система контроля качества обучения

Оценка качества образования включает в себя определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативно-правовым требованиям, социальным и личностным ожиданиям, запросу населения. Мониторинг качества образования – это целенаправленное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатами подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия эффективных управленческих решений с целью коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа полученной информации.

Система оценки качества образования направлена на решение таких задач как:

- информационное обеспечение процесса принятия эффективных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который применяется в основных направлениях деятельности:

- анализ и определение потребности в обучении специалистов и подготовка программ обучения;
- планирование и организация учебного процесса в течении года;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком содержания и сроков осуществления образовательных услуг;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка качества обучения.

Система контроля и оценки обучения в АНО ДПО «ИДО» включает основные формы:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация, включающая в себя выполнение аттестационной работы и (или) итогового экзамена;
- обратная связь от слушателей с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса;
- мониторинг качества обучения слушателей;
- регулярное проведение анализа учебно-методического материала на предмет актуальности;
- ежегодное обновление и актуализация учебно-методического материала.

В АНО ДПО «ИДО» мониторинг качества образования проводится в виде анкетирования, формирования отзывов слушателей. Система оценки качества образования основывается на принципах систематичности, регулярности, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования является стимулом внутреннего развития.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

АНО ДПО «ИДО» укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным составом.

В АНО ДПО «ИДО» работает высококвалифицированный преподавательский состав, обладающий достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в АНО ДПО «ИДО» могут осуществлять профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, преподавательский состав других учебных заведений.

Процент преподавателей, имеющих высшее образование – 100%. Средний возраст педагогических работников организации – 45 лет. Преподаватели АНО ДПО «ИДО» систематически (не реже одного раза в три года) повышают

квалификацию в учебных заведениях и овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства. Таким образом, АНО ДПО «ИДО» располагает достаточным потенциалом по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам.

4.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение АНО ДПО «ИДО» позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям АНО ДПО «ИДО» в полном объеме.

Учебно- методическое обеспечение АНО ДПО «ИДО» представлено:

- программами обучения;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса (пошаговые инструкции);
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Имеющаяся учебная литература и пособия представлены в виде электронных книг и пособий и позволяют в полном объеме реализовывать программы дополнительного образования.

АНО ДПО «ИДО» представляет каждому слушателю доступ в Личный кабинет с возможностью пользоваться справочной, методической литературой, учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями и специалистами по учебно-методической работе, также нормативной и законодательной литературы. Специалисты АНО ДПО «ИДО» помогают обучающимся организовать самостоятельную работу при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

Обучающиеся, осваивающие программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в личном кабинете имеют доступ к электронным учебникам и тестам по разделам образовательной программы. Организация учебного процесса происходит с соблюдением санитарно-гигиенических норм, условий доступной среды и охраны здоровья обучающихся, определена оптимальная учебная и внеучебная нагрузка.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение АНО ДПО «ИДО» включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по дополнительным профессиональным программам, разработанным и утвержденным в организации.

4.3. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – это комплекс материальных и технических средств, зданий и сооружений, предназначенных для обеспечения подготовки слушателей в соответствии с учебными планами, программами и современными методиками обучения. Она является материально-технической основой учебно-воспитательного процесса. Материально-техническая база АНО ДПО «ИДО» соответствует современным требованиям к реализации образовательных программ, включающих применение дистанционных образовательных технологий.

Для комфортной и плодотворной работы все сотрудники АНО ДПО обеспечены персональными компьютерами, веб-камерами, доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях сокращения затрат времени, средств работодателя и обучаемого, а также для предоставления возможности слушателям освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства, т.е. без отрыва от основной деятельности, в АНО ДПО «ИДО» активно используются дистанционные образовательные технологии.

Образовательные программы реализуются с применением системы дистанционного обучения (СДО), на базе программного обеспечения «Система дистанционного обучения Uchi.pro» на сервере АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» – <https://ido.uchebny.center>. Каждому слушателю предоставляется доступ в Личный кабинет на образовательной платформе для осуществления авторизации и обучения в любом регионе РФ, где есть доступ к сети «Интернет».

АНО ДПО «ИДО» несет ответственность за внесение сведений о выданных документах об образовании и передает сведения о документах о квалификации (об удостоверениях о повышении квалификации, дипломах о профессиональной переподготовке) в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО) в течение 60-ти дней с даты выдачи соответствующего документа. Сведения о выданных свидетельствах о профессии рабочего или о должности служащего

вносятся в течение 3 рабочих дней.

Данные о всех выданных удостоверениях по программам повышения квалификации, свидетельствах о профессии рабочего или о должности служащего и дипломах о профессиональной переподготовке внесены в ФИС ФРДО за период с января 2024 года по декабрь 2024 год. Проверить достоверность и подлинность выданных документов можно на сайте Рособнадзора <http://obr-nadzor.gov.ru> с помощью сервиса «Поиск сведений о документах об образовании».

Таким образом, материально-техническая база АНО ДПО «ИДО» достаточна для ведения учебного процесса. Необходимо продолжать работу по ее совершенствованию.

Выводы:

Комиссия обсудила результаты самообследования и приняла решение о готовности АНО ДПО «ИДО» к продолжению образовательной деятельности. Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности в организации соответствует лицензионным требованиям:

- содержание программ дополнительного профессионального образования соответствует необходимым требованиям;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям программ;
- условия реализации программ в целом соответствуют подготовке специалистов заявленному уровню.

Главными целями, которые АНО ДПО «ИДО» ставит перед собой, являются:

- обеспечение роста качества образовательных услуг, на основе внедрения современных образовательных технологий;
- рост педагогической и научной квалификации преподавателей;
- расширение рынков сбыта образовательных услуг.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности АНО ДПО «ИДО» осуществлялось по следующим выполняемым требованиям:

Организацией были осуществлены конкретные меры по развитию основных видов деятельности. Отмечаются положительные тенденции в вопросах повышения кадрового потенциала, обновления содержания программ профессиональной подготовки слушателей, укрепления материально-технической базы.

Содержание и уровень реализуемых дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям профессиональных стандартов. Программы повышения квалификации АНО ДПО «ИДО» актуализируются не менее 1 раза в год.

Определено основное направление деятельности организации: сфера образования.

Результаты промежуточного контроля знаний, итоговой аттестации выпускников указывают на соответствие качества подготовки обучающихся.

Состояние кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования.

Рекомендации:

Совершенствовать качество предоставления образовательных услуг путем повышения квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава.

Изучать запросы и потребности всех участников образовательного процесса, корректировать программы в соответствии с потребностями контингента обучающихся, с требованиями профессиональных стандартов для специалистов в сфере образования и здравоохранения.

Пополнять библиотечно-информационный ресурс.

Развивать систему обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью удовлетворения потребности в предоставлении образовательной услуги отдалённых районов области. Продолжить деятельность по улучшению условий при организации образовательного процесса.