

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

ПРИНЯТО: Решение педагогического совета № 1 от «15» января 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор АНО ДПО «ИДО»  O.O. Клапкова «17» января 2024 г.
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ:
«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»**

Вид образования: дополнительное профессиональное образование

Область профессиональной деятельности: образование и наука

Тип дополнительной профессиональной программы: программа профессиональной переподготовки

Форма реализации программы: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость обучения: 560 часов

Категория обучающихся: педагоги, специалисты системы образования, специалисты по методике обучения, преподаватели по программам дополнительного обучения, преподаватели, а также специалисты, направления подготовки и специальности которых соответствуют профилю направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине.

г. Нижневартовск 2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагог дополнительного образования – это востребованный специалист, который занимается обучением и творческим развитием детей и взрослых во время внеурочной и внеклассной деятельности, что позволяет раскрыть индивидуальные качества и таланты человека, способствовать раскрытию интересов и способностей к разнообразным ручным и прикладным видам деятельности.

Данная программа профессиональной переподготовки направлена на развитие профессиональных знаний и компетенций в сфере дополнительного образования детей и взрослых в рамках получения новой квалификации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога дополнительного образования» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе:

- 1) ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»;
- 3) Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года № 652н.

Программа профессиональной переподготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по программе и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы по организации самостоятельной работы и итоговой аттестации.

Курс содержит актуальный набор дисциплин об основных принципах государственной политики РФ в сфере образования, нормативно-правовой базе деятельности педагогических работников, рассматривает правовые документы, защищающие права ребенка, содержит основы педагогики и психологии и затрагивает основной блок предметной деятельности: организационно-методическое обеспечение, правила организации воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей, иллюстрирует методы организации досуговой деятельности учащихся, учит взаимодействовать с родителями учащихся. Курс также содержит рекомендации о профессиональном развитии педагога в системе дополнительного образования.

Программа включает лекционную и самостоятельную работу слушателя. Самостоятельные занятия проводятся с использованием таблиц, схем, а также непосредственно в педагогической деятельности с детьми и взрослыми в сфере дополнительного образования.

В программу включены контрольные вопросы и практические задачи, темы для написания реферата, вопросы текущего и итогового тестирования. С их помощью могут быть проверены степень и качество усвоения материала. В конце программы помещен список литературы, рекомендуемой для самостоятельного изучения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Цель реализации программы: повышение уровня знаний и профессиональных компетенций слушателей для организации профессиональной деятельности в рамках приобретения квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Задачи программы:

- сформировать профессиональные компетенции в сфере преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- сформировать профессиональные компетенции в сфере разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- сформировать у слушателей представления о сущности и специфике организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Категория слушателей: педагоги, специалисты системы образования, специалисты по методике обучения, преподаватели по программам дополнительного обучения, преподаватели, а также специалисты, направления подготовки и специальности которых соответствуют профилю направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине.

Требования к образованию слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: дистанционный, доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

Средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, учебные презентации.

Нормативный срок освоения программы: 560 часов (70 дней обучения).

Форма аттестации по программе: аттестация проводится в виде промежуточной аттестации в форме тестов/рефератов, обязательная итоговая аттестация.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень профессиональных компетенций: качественное изменение и (или) получение которых осуществляется в результате обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

- Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

Код и наименование (общепрофессиональной) профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Основание (ФГОС ВО, ПС)
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК 2.1 – знает основы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ПК-2.2 умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК2.3 – владеет навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности</p>	Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями)

<p>ПК-1 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>ПК-1.1. Знает характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности. Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности. Федеральные государственные требования (далее - ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе. Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности. Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности. Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями)) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками организации дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>	<p>Приказ Минтруда России № 652н от 22 сентября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p>
---	---	---

Результаты освоения программы: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности работников дополнительного образования следующих компетенций.

- знание особенностей нормативно-правового обеспечения системы образования Российской Федерации, профессиональной деятельности педагогических работников, знание правовых документов, защищающих права ребенка;
- знание теоретических основ педагогической науки, способствующих становлению профессионального мастерства будущих специалистов;
- прочное усвоение теоретических основ общей и возрастной психологии;
- успешная реализация образовательного процесса в системе современного дополнительного образования;
- уверенные навыки разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проектирование воспитательного процесса в условиях дополнительного образования детей, с учетом его особенностей и специфики;
- организация основных направлений досуговой деятельности, организация и проведение досуговых мероприятий;
- навыки профессиональных компетенций в вопросах организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- сформированные профессионально-ценостные ориентации и направления развития профессионально-личностного роста педагога.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Виды учебной работы с применением ДОТ и трудоемкость (в часах)				Форма контроля	
	всего	в том числе:				
		Л	ПР	СР		
Модуль 1. Нормативно-правовой	70	28	14	28	Тест	
1.1. Основные принципы государственной политики РФ в сфере образования	25	10	5	10		
1.2. Нормативно-правовая база деятельности педагогических работников	25	10	5	10		
1.3. Правовые документы, защищающие права ребенка	20	8	4	8		
Модуль 2. Психолого-педагогический	130	50	20	60		

2.1. Основы педагогики	65	25	10	30	Реферат
2.2. Основы психологии	65	25	10	30	Реферат
Модуль 3. Предметная деятельность	350	135	88	127	Тест
3.1. Дополнительное образование детей: организационно-методическое обеспечение	85	35	20	30	
3.2. Организация воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей	70	25	23	22	
3.3. Методы организации досуговой деятельности учащихся	65	25	15	25	
3.4. Организация взаимодействия с родителями, психолого-педагогические основы	65	25	15	25	
3.5. Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования	65	25	15	25	
Итоговая аттестация	10				ИАР
Всего часов	560	213	170	167	

Примечание: Вид занятия: **Л** - лекции, **ПР** - практическая работа, **СР** - самостоятельная работа, **ИАР** - итоговая аттестационная работа.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Всего часов	Дистанционные занятия по неделям, количество часов											
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя
Тема 1.1.	25	25											
Тема 1.2.	25	23	2										
Тема 1.3.	20		20										
Тема 2.1.	65		26	39									

Тема 2.2.	65			9	48	8						
Тема 3.1.	85					40	45					
Тема 3.2.	70						3	48	19			
Тема 3.3.	65								29	36		
Тема 3.4.	65									12	48	5
Тема 3.5.	65										43	22
ИА	10											10
ВСЕГО:	560	48	32									

¹Обучение проходит в рабочие дни в течение всего календарного года и начинается с момента зачисления слушателя на курс.

² Стажировка не предусмотрена

Аннотация (описание программы)

Данная программа профессиональной переподготовки направлена на развитие профессиональных знаний и компетенций в сфере дополнительного образования детей и взрослых в рамках получения новой квалификации.

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:

- 1) ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»;
- 3) Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года № 652н.

Актуальность:

Ценность и востребованность дополнительного образования базируется на том, что оно позволяет раскрыть индивидуальные качества и таланты человека, найти занятие по душе и раскрыть задатки в выбранном деле. Занятия творчеством, ручным трудом позволяет реализоваться, обнаружить в себе новые возможности и способности, найти выход эмоциям, успокоить нервы. К творчеству и ручному труду относятся с интересом и взрослые и дети.

Дополнительное образование очень важно для становления ребенка как личности и его социальной адаптации, поскольку позволяет ему развить творческие навыки, применить на деле полученные в школе знания, определиться с профессиональной ориентацией. Педагог дополнительного образования является помощником, наставником, обеспечивающим творческую среду, под руководством которого можно освоить техники и технологии ручного труда, прикладного искусства.

Имея квалификацию педагога дополнительного образования, можно заняться частной практикой. Создать свой кружок или секцию, проводить индивидуальные и групповые занятия очно и онлайн. Вести личный блог, продавать записи мастер-классов, проводить обучающие занятия в прямом эфире, выпускать книги и пособия. Можно основать свой центр или студию дополнительного образования. Развитие личного бренда поможет не только расширить клиентскую базу, но и выйти на новый уровень дохода.